

群馬県立沼田高等学校いじめ防止プログラム

月	いじめ未然防止の取組 (生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (生徒及び保護者対象)	いじめ対策委員会 (教職員の取組)	校内研修 (教職員の取組)
4月	<ul style="list-style-type: none"> 全校集会における、学校いじめ防止基本方針、いじめ対策委員会及び相談窓口の説明 生徒主体のいじめ防止活動年間計画の説明 スマホ利用ルールの周知 月間生徒目標の教室掲示 いじめ防止ポスターの掲示 登校時挨拶運動(15日) 	<ul style="list-style-type: none"> 学校内外の相談窓口の周知(初旬) 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。</div> <ul style="list-style-type: none"> 全校集会での説明及び指導 いじめ防止強化月間における活動の検討 校内研修内容の検討 	校内研修① 〔いじめ防止対策推進法及び学校いじめ防止基本方針の周知徹底〕
5月	<p>【いじめ防止強化月間】</p> <ul style="list-style-type: none"> のぼり旗の設置 登校時挨拶運動(2日) 生徒総会におけるいじめ防止宣言(12日) 月間生徒目標の教室掲示 こころの教育事業(17日・1年) こころの教育事業(31日・2年) 登校時挨拶運動(15日) 月間生徒目標の教室掲示 	<ul style="list-style-type: none"> P T A総会における、学校いじめ防止基本方針、いじめ対策委員会及び相談窓口の説明 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 教育相談日より発行 		校内研修② 〔いじめの認知に係る共通理解〕
6月	<ul style="list-style-type: none"> 登校時挨拶運動(15日) 月間生徒目標の教室掲示 	<ul style="list-style-type: none"> 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 		
7月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止フォーラム参加(日) 全校集会における、いじめ防止フォーラム成果発表 いじめ防止ポスターコンクールへの参加呼び掛け 登校時挨拶運動(1日) 月間生徒目標の教室掲示 	<ul style="list-style-type: none"> 「いじめ等アンケート」(全学年) 三者面談(全学年) リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布 スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> 「いじめ等アンケート」の結果分析 いじめ防止フォーラム成果発表会の内容検討 夏季休業前の全体指導 	
8月				
9月	<ul style="list-style-type: none"> 登校時挨拶運動(15日) 月間生徒目標の教室掲示 	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談日より発行 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 		
10月	<ul style="list-style-type: none"> 登校時挨拶運動(3日) 月間生徒目標の教室掲示 こころの教育事業(18日・3年) 	<ul style="list-style-type: none"> 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 		
11月	<ul style="list-style-type: none"> 登校時挨拶運動(15日) 月間生徒目標の教室掲示 スマホ利用についてのアンケート実施 	<ul style="list-style-type: none"> 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止強化月間における活動の検討 スマホ利用についてのアンケート内容の検討 	
12月	<p>【いじめ防止強化月間】</p> <ul style="list-style-type: none"> のぼり旗の設置 登校時挨拶運動(1日) 月間生徒目標の教室掲示 	<ul style="list-style-type: none"> 「いじめ等アンケート」(全学年) 三者面談(3年生) スクールカウンセラー面談 リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布 	<ul style="list-style-type: none"> 「いじめ等アンケート」の結果分析 冬季休業前の全体指導 	校内研修③ 〔いじめの事例検討〕
1月	<ul style="list-style-type: none"> スマホ利用についてのアンケート結果を全校生徒に報告 月間生徒目標の教室掲示 	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談日より発行 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止等の取組の評価に係る調査の内容検討 	校内研修④ 〔特別な支援を要する生徒の指導〕
2月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け、1日) 月間生徒目標の教室掲示 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止等の取組状況に係る調査(保護者向け) 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止等の取組状況に係る調査結果分析 	
3月	<ul style="list-style-type: none"> 次年度の生徒主体のいじめ防止活動年間計画の策定 月間生徒目標の教室掲示 	<ul style="list-style-type: none"> 「いじめ等アンケート」(1・2年生) 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布 	<ul style="list-style-type: none"> 「いじめ等アンケート」の結果分析 春季休業前の全体指導 今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し 	

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。